

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФТД.01 История административно-территориального
деления Сибири

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

46.04.01 История

Направленность (профиль)

46.04.01.03 Отечественная история

Форма обучения

очная

Год набора

2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Гергилев Д.Н.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Изучение феномена истории административно-территориального деления Сибири в современной исторической науке для обеспечения профессиональной подготовки специалистов в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 46.04.01 История (магистратура).

1.2 Задачи изучения дисциплины

-изучение и закрепление понимания основных тенденций исторического процесса административно-территориального на территории Сибири;

-расширение исторического кругозора студентов, выявление региональных особенностей развития Сибири и осознание общих закономерностей российского исторического процесса на данной территории;

-развитие навыков работы с базами данных и информационными системами, по подготовке и обработке аналитической информации;

-формирование ценностных ориентиров в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями Сибири;

-воспитание у студентов личностных гуманистических качеств, патриотизма, уважения к истории и традициям нашей страны, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-1: Способен анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике, определять пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях	
ПК-1.1: Способен анализировать исторические события, явления и процессы во временном срезе	ЗНАТЬ основные понятия и закономерности исторической науки УМЕТЬ применять полученные знания на практике ВЛАДЕТЬ навыками анализа исторических событий
ПК-1.2: Определяет хронологические рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях	ЗНАТЬ основные хронологические рамки истории Сибири УМЕТЬ применять полученные знания в исторических исследованиях ВЛАДЕТЬ навыками исторической аналитики
ПК-1.3: Определяет пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях	ЗНАТЬ основы истории Сибири УМЕТЬ применять полученные знания на практике ВЛАДЕТЬ навыками пространственного анализа при изучении истории Сибири

ПК-3: Способен использовать общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно-исторических проблем и исторических источников для объяснения исторических фактов	
ПК-3.1: Использует общенаучные принципы познания при анализе конкретно-исторических проблем	ЗНАТЬ основные методы анализа при изучении истории административно-территориального деления Сибири. УМЕТЬ применять полученные знания на практике ВЛАДЕТЬ навыками исторического анализа
ПК-3.2: Использует общенаучные методы познания при анализе конкретно-исторических проблем	ЗНАТЬ основные общенаучные методы УМЕТЬ применять полученные знания на практике ВЛАДЕТЬ навыками исторической аналитики в рамках изучаемого курса .
ПК-3.3: Использует исторические источники для объяснения исторических фактов	ЗНАТЬ основы источниковедения УМЕТЬ применять полученные знания на практике ВЛАДЕТЬ навыками анализа исторических источников

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: Дисциплина реализуется с частичным использованием ЭО и ДОТ. Аудиторные часы проходят очно, а самостоятельная работа проводится в дистанционном варианте. Задания и методические рекомендации представлены на е-курсах СФУ ("История административно-территориального деления Сибири" <https://e.sfu-kras.ru/enrol/index.php?id=13137>).

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	
практические занятия	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1 (36)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Административно-территориальное деление России в XVIII – XX вв.									
	1. 1) Тюрки Сибири в VI – X веках. Первые государства. 2 часа. 2) История Сибири с древнейших времен до 1917 года. 3) Дальний Восток в эпоху государств Бохай и Золотой Империи. 4) Сибирь под властью монголов. 5) Особенности социально-экономического развития Сибири в XVIII - начале XIX вв. 6) Деятельность декабристов в Сибири, их роль в культурном и экономическом развитии региона			8					
2. Административно-территориальное деление России в XX в.									

<p>1. 1) Переселенческая политика второй половины XIX – начала XX веков. Столыпинская аграрная реформа. 2) Церковь в истории дореволюционной Сибири. 3) Политика Колчака в Сибири в годы Гражданской войны. 4) Крестьянство Сибири в период НЭПа и политики коллективизации. 5) Подвиг сибиряков. Население Сибири в условиях военного времени. 6) Целинная эпопея в Сибири 1954 – 1958 гг.</p>			8					
3. Создание и территориальная организация федеральных округов.								
<p>1. 1) Процесс горизонтальной интеграции регионов в 90 -е гг. XX в. 2) Упорядочивание межрегионального взаимодействия и повышением эффективности деятельности территориальных органов федеральной власти. 3) Создание федеральных округов. Характеристика эффективности территориальных округов. Социологические опросы. 4) Проблема сохранения национальных автономий в федеральных округах.</p>			6					
4. Сравнительный анализ опыта административно-территориального устройства зарубежных стран.								
<p>1. 1) Статус федерального округа в опыте зарубежных стран. 2) Статус федерального округа как административно-территориальных единицы. 3) Административно-территориальное деление Германии, Англии, Японии, США. Общее и особенное.</p>			8					
5. Реформирование административно-территориальной организации.								

1. 1) Концепция реформирования государственно-территориального устройства России. 2) Укрупнение регионов как общемировая тенденция. 3) Самодостаточность регионов как исходный посыл реформирования административно-территориальной системы. 4) Институты местного самоуправления.			6					
2. История административно-территориального деления Сибири							18	
3. Реферат							18	
4.								
Всего			36				36	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Андюсев Б. Е. Сибирское краеведение: учебное пособие для учащихся и студентов(Красноярск: Красноярский педагогический университет им. В.П.Астафьева).
2. Яковенко А. А. Красноярский край. Административно-территориальное деление: монография(Красноярск: Красноярское книжное издательство).
3. Орлов А. С., Георгиев В. А., Георгиева Н. Г., Сивохина Т. А. История России: учебник(Москва: Проспект).
4. Гергилев Д. Н. Административное управление Сибирью в XVIII - первой трети XIX вв.: монография(Красноярск: СФУ).
5. Гергилев Д.Н. История административно-территориального деления Сибири: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...46.04.01.03 Отечественная история (сетевая программа)] (Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. В учебном процессе по данной дисциплине используются программные средства Microsoft Office.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Каждый студент обеспечивается доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей учебные пособия по дисциплине (доступ обеспечен из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет) и к системе электронного обучающего курса.
2. Электронные читальные залы расположены в корпусах университета на пр. Свободном, ул. Киренского, ул. Маерчака, в Академгородке.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

В аудитории для проведения лекционных занятий должно иметься демонстрационное оборудование.